

QUY ĐỊNH

Về đạo đức nhà giáo

(Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Chương I

NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Văn bản này quy định về đạo đức nhà giáo.
2. Đối tượng áp dụng bao gồm các nhà giáo đang làm nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục các cấp sơ giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Điều 2. Mục đích

Quy định về đạo đức nhà giáo là cơ sở để các nhà giáo nâng cao trình độ rèn luyện phù hợp với nghề dạy học để xã hội tôn vinh, đồng thời là mô-típ trong những cơ sở để đánh giá, xếp loại và giám sát nhà giáo nhằm xây dựng đội ngũ nhà giáo có bản lĩnh chính trị vững vàng, có phẩm chất và lòng tin cậy, tâm huyết, nhiệt tình trong sáng, có tính tích cực học tập, không ngừng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ và phương pháp sư phạm, có lối sống và cách ứng xử chu đáo, mẫu mực, thực sự là tấm gương cho người khác noi theo.

Chương II

NHỮNG QUY ĐỊNH CƠ BẢN

Điều 3. Phẩm chất chính trị

1. Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương - đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thi hành nghiêm chỉnh theo đúng quy định của pháp luật. Không ngừng học tập, rèn luyện nâng cao trình độ lý luận chính trị để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, giáo dục và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

2. Có ý thức chấp hành kỷ luật, chấp hành nghiêm chỉnh điều lệ, phân công của tổ chức; có ý thức tập thể, phấn đấu vì lợi ích chung.

3. Giữ gìn mối quan hệ tốt đẹp với công dân, tích cực tham gia các hoạt động chính trị, xã hội.

Điều 4. Đạo đức nghề nghiệp

1. Tâm huyết với nghề nghiệp, có ý thức giữ gìn danh dự, lòng tự trọng tâm nhà giáo; có tinh thần đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ đồng nghiệp trong cuộc sống và trong công tác; có lòng nhân ái, bao dung, độ lượng, đối xử hoà nhã với đồng nghiệp; sẵn sàng giúp đỡ, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của đồng nghiệp, đồng nghiệp và cộng đồng.

2. Tôn trọng và công việc; thực hiện đúng điều lệ, quy chế, nội quy của đơn vị, nhà trường, của ngành.

3. Công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của đồng nghiệp; thực hành tiết kiệm, chống biến thành tích, chống tham nhũng, lãng phí.

3. Thực hiện phê bình và tự phê bình thẳng thắn, nghiêm túc; thẳng thắn xuyên suốt nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

Điều 5. Lễ nghi, tác phong

1. Sòng có lý tưởng, có mục đích, có ý chí vượt khó vươn lên, có tinh thần phấn đấu liên tục với đồng nghiệp trong sáng và tự duy sáng tạo; thực hành cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư theo phẩm giá của đạo đức Hồ Chí Minh.

2. Có lễ nghi hoà nhã với đồng nghiệp, phù hợp với bản sắc dân tộc và thích ứng với sự tiến bộ của xã hội; biết ứng xử, khuyến khích đồng nghiệp biết ưu hiên của lễ nghi văn minh, tiến bộ và phê phán những biểu hiện của lễ nghi lạc hậu, ích kỷ.

3. Tác phong làm việc nhanh nhẹn, khôn ngoan, khoa học; có thái độ văn minh, lịch sự trong quan hệ xã hội, trong giao tiếp với đồng nghiệp, với đồng nghiệp; giữ kỷ luật công việc khách quan, tận tình, chu đáo.

4. Trang phục, trang sức khi thực hiện nhiệm vụ phải gọn gàng, lịch sự, phù hợp với

nghe dạy học, không gây phiền nhiễu và phân tán sự chú ý của người học.

5. Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành nhiệm vụ; đấu tranh, ngăn chặn những hành vi vi phạm pháp luật và các quy định nghề nghiệp. Quan hệ, ứng xử đúng mực, gần gũi với nhân dân, phụ huynh học sinh, đồng nghiệp và người học; kiên quyết đấu tranh với các hành vi trái pháp luật.

6. Xây dựng gia đình văn hoá, thân ái yêu quý, tôn trọng lẫn nhau; biết quan tâm đến những người xung quanh; thực hiện nếp sống văn hoá nơi công cộng.

Điều 6. Giữ gìn, bảo vệ truyền thống đạo đức nhà giáo

1. Không lợi dụng chức vụ, quyền hạn để thực hiện hành vi trái pháp luật, quy chế, quy định; không gây khó khăn, phiền hà đối với người học và nhân dân.

2. Không gian lận, thiêu trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học và thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục.

3. Không trù dập, chèn ép và có thái độ thiên vị, phân biệt đối xử, thành kiến người học; không tiếp tay, bao che cho những hành vi tiêu cực trong giảng dạy, học tập, rèn luyện của người học và đồng nghiệp.

4. Không xâm phạm thân thể, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người học, đồng nghiệp, người khác. Không làm những việc có损 công việc, sinh hoạt của đồng nghiệp và người khác.

5. Không tích cực dạy thêm, học thêm trái với quy định.

6. Không hút thuốc lá, uống rượu, bia trong công sở, trong trường học và nơi không được phép

hoặc khi thi hành nhiệm vụ giảng dạy và tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường.

7. Không sử dụng để nể nang hoặc làm việc riêng trong các cuộc họp, trong khi lên lớp, hoặc họp, coi thi, chấm thi.

8. Không gây bè phái, cục bộ để ảnh hưởng, làm mất đoàn kết trong tập thể và trong sinh hoạt tại cộng đồng.

9. Không để sự dụng bất công giảng làm nổi tuyên truyền, phê bình những nội dung trái với quan điểm, chính sách của Đảng và Nhà nước.

10. Không trốn tránh trách nhiệm, thoái thác nhiệm vụ, tự ý bỏ việc; không đi muộn về sớm, bỏ giờ, bỏ buổi dạy, cắt xén, dãn ép chương trình, vi phạm quy chế chuyên môn làm ảnh hưởng đến kết quả giảng, nề nếp của nhà trường.

11. Không tiêu cực, tham gia các hoạt động liên quan đến tiền tệ như xã hội như: cờ bạc, mê i dâm, ma túy, mê tín, dâm loạn; không sử dụng, lạm dụng, truy n bá văn hoá phẩm để trục lợi, để hời.

Chương III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 7. Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương

1. Chủ đạo ngành Giáo dục phối hợp với các Ban, Ngành, Đoàn thể thực hiện Quy định về đạo đức nhà giáo.

2. Đôn b o các đi u ki n cho công tác b i d o ng, tuyên truy n, giáo d c v o d c nhà giáo, g o ng sáng nhà giáo.

3. Đ nh k thanh tra, ki m tra công tác t ch c th c hi n c a các c quan qu n lý giáo d c; x lý nghiêm túc, k p th i đúng pháp lu t các cá nhân, t ch c vi ph m Quy đ nh này.

Đi u 8. Các S Giáo d c và Đào t o

1. Giám d c các S Giáo d c và Đào t o ch o các Phòng Giáo d c và Đào t o, các c s giáo d c quán tri t, h c t p và tri n khai th c hi n Quy đ nh v o d c nhà giáo cho đ i ngũ nhà giáo o đ a ph o ng; tăng c o ng thanh tra, ki m tra công tác th c hi n Quy đ nh v o d c nhà giáo o các c s giáo d c và vi c th c hi n c a các nhà giáo; tuyên d o ng, khen th o ng k p th i các t ch c, cá nhân th c hi n t t và x lý nghiêm túc, k lu t thích đáng các cá nhân, t ch c vi ph m; đ nh k cu i năm h c báo cáo k t qu th c hi n v B Giáo d c và Đào t o.

2. Ph i h p v i S Lao đ ng Th o ng binh và Xã h i c a các đ a ph o ng trong vi c ch o tri n khai th c hi n Quy đ nh v o d c nhà giáo cho đ i ngũ nhà giáo trong các c s d y ngh t i đ a ph o ng theo phân c p qu n lý v d y ngh .

3. Tham m u v i c p u và chính quy n đ a ph o ng các gi i pháp đ th c hi n có hi u qu các quy đ nh trong văn b n này.

Đi u 9. Các đ i h c, h c vi n, các tr o ng đ i h c, cao đ ng, trung c p chuyên nghi p, các c s d y ngh

Giám d c các đ i h c, h c vi n, Hi u tr o ng các tr o ng đ i h c, cao đ ng, trung c p chuyên nghi p, Hi u tr o ng các tr o ng cao đ ng ngh , trung c p ngh , Giám d c các trung tâm d y ngh căn c vào Quy đ nh này đ t ch c th c hi n; tăng c o ng ki m tra vi c th c hi n c a các nhà giáo, tuyên d o ng, khen th o ng k p th i các t ch c, cá nhân th c hi n t t và x lý nghiêm túc, k lu t thích đáng các cá nhân, t ch c vi ph m; đ nh k cu i năm h c báo cáo k t qu th c hi n v B Giáo d c và Đào t o.

Điều 10. Các Bộ có quyền lý các cơ sở giáo dục và đào tạo

1. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục và đào tạo thực hiện Quy định về đạo đức nhà giáo.
2. Đôn đốc các địa phương kiên trì công tác bồi dưỡng, tuyên truyền, giáo dục về đạo đức nhà giáo, gương sáng nhà giáo.
3. Định kỳ thanh tra, kiểm tra công tác thực hiện của các cơ sở giáo dục và đào tạo; xử lý nghiêm túc, kịp thời đúng pháp luật các cá nhân, tổ chức vi phạm Quy định này.

BỘ TRƯỞNG

..... **Nguyễn Thị N Nhân**