

Đổi mới tuyển sinh đại học

Vị trí bởi Super Administrator

Thứ ba, 26 Tháng 8 2014 16:14 - Lần cập nhật cuối Thứ ba, 26 Tháng 8 2014 16:18

Chương trình cho những thay đổi căn bản trong kỳ thi tuyển sinh đại học, cao đẳng diễn ra vào năm 2015, nhiều trường đại học đã lên phương án tuyển sinh riêng. Điểm nổi bật trong các đề án này là việc tuyển chọn những học sinh tập trung vào năng lực thay vì kiến thức như trước đây.



Thanh Niên sẽ liên tục giới thiệu đề án đổi mới tuyển sinh của các trường, đồng thời lấy ý kiến phân tích của các chuyên gia về những cải tiến này.

Thi 2 môn bắt buộc, môn tự chọn

Đại học (ĐH) Quốc gia TP.HCM (ĐHQG TP.HCM) gần như hoàn tất đề án cải tiến tuyển sinh ĐH đưa trình lên Bộ GD-ĐT vào cuối năm nay. PGS-TS Nguyễn Hữu Nghĩa, Phó giám đốc ĐH này, cho biết đề án đã được triển khai xây dựng từ nhiều năm nay, với mục tiêu đánh giá năng

Đề i m i tuy n sinh đ i h c

Vi t b i Super Administrator

Th ba, 26 Tháng 8 2014 16:14 - L n c p nh t cu i Th ba, 26 Tháng 8 2014 16:18

l c h c ĐH thay vì ki m tra ki n th c đã h c đ n thu n nh k thi tuy n sinh hi n nay.

Theo đ án, k thi ki m tra năng l c s g m 5 môn: toán và logic, ti ng Vi t, khoa h c t nhiên, khoa h c xã h i và ti ng Anh. “K thi tuy n sinh hi n nay chúng ta đang th c hi n ch đ a vào k t qu thi c a 3 môn nên r t h p. Vì c xây đ ng đ án thi 5 môn này s ki m tra r ng và sát h n ki n th c ng i h c, thông qua đó có th đánh giá đ c c ki n th c, k năng và thái đ c a ng i h c”, ti n sĩ Nghĩa lý gi i. Tuy nhiên, theo ông Nghĩa, m i thí sinh ch ph i tham gia đ thi 3 môn, trong đó 2 môn b t bu c (toán và logic, ti ng Vi t) th i gian làm bài 120 phút. Ngoài ra, thí sinh ph i thi thêm m t môn b sung (m t trong 3 môn còn l i) tùy theo đ c thù riêng c a t ng tr ng và ngành đ thi, v i th i gian làm bài 90 phút. Trong đó, môn khoa h c t nhiên s ki m tra ki n th c v sinh, hóa và lý. Môn khoa h c xã h i ki m tra ki n th c văn, s và đ a. Các bài thi ch y u theo ph ng th c tr c nghi m, ch m t ph n bài thi môn ti ng Vi t yêu c u thí sinh vi t bài lu n.

Đ th c hi n m c tiêu này, ĐHQG TP.HCM cho r ng c n có m t đ n v chuyên nghi p xây đ ng ngân hàng đ thi và t ch c thi. Theo ti n sĩ Nghĩa, tr c m t i ph m vi ĐHQG TP.HCM, đ n v này s là Trung tâm kh o thí và đánh giá ch t l ng đào t o. Tuy nhiên, n u k thi này đ c tri n khai trên quy mô toàn qu c, ph i có m t đ n v chuyên trách có đ năng l c đ t ch c k thi chung cho t t c các tr ng.

Ho t đ ng ngo i khóa là m t tiêu chí đánh giá

Ngoài k thi ki m tra năng l c, ĐHQG TP.HCM còn k t h p nhi u tiêu chí xét tuy n b sung tùy vào đi u ki n t ng tr ng. Đó có th là các tiêu chí đánh giá đ a trên k t qu h c và thi t nghi p THPT nh ng theo ti n sĩ Nghĩa, tiêu chí r t quan tr ng ĐH này s ti n hành đánh giá là các kinh nghi m ho t đ ng ngo i khóa c a thí sinh. Khi n p h s, thí sinh cũng ph i vi t m t bài lu n trình bày lý do l a ch n ngành ngh và đ ng c h c t p. Cũng theo ông Nghĩa, có th s xét thêm tiêu chí th gi i thi u c a giáo viên. “Vì c t ch c k thi và xét tuy n theo đ án này s khi n tr ng m t nhi u th i gian và công s c h n k thi hi n nay. Tuy nhiên, đó là vì c c n làm đ có đ c ch t l ng đ u vào sinh viên t t nh t”, ti n sĩ Nghĩa nói thêm.

Nói v ti n đ th c hi n, ti n sĩ Nguy n Qu c Chính, Tr ng ban Đào t o ĐH và sau ĐH, cho hay năm 2014 ĐH này v n ti n hành k thi tuy n sinh “3 chung” qu c gia. N u đ c b thông qua đ án, năm 2015 tr ng s ti n hành thí đi m m t s ngành đào t o tr c khi tri n khai r ng rãi toàn h th ng vào năm 2016. “Tuy nhiên, đ án này s đ c chu n b h t s c k l ng, có k ho ch và theo l trình đ không nh h ng đ n r t đông thí sinh”, ti n sĩ Chính

Đổi mới tuyển sinh đại học

Viết bởi Super Administrator

Thứ ba, 26 Tháng 8 2014 16:14 - Lần cập nhật cuối Thứ ba, 26 Tháng 8 2014 16:18

nhân mạnh. Còn tiến sĩ Nguyễn Hối Nghĩa thì cho rằng: “Phương án tuyển sinh này nêu được triển khai sẽ thay đổi toàn bộ quy trình tổ chức thi và xét tuyển, trong đó quan trọng nhất là xây dựng ngân hàng đề thi. Tuy nhiên, chúng tôi đã có nhiều kinh nghiệm trong công việc này nên hoàn toàn có thể thực hiện được”.

Hà Ánh